

## ПРОТОКОЛ № 1

засідання комісії з питань забезпечення якості освіти  
Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України  
від 30 червня 2021 р.

**Присутні** 8 членів комісії з 9 за списком:

акад. НАН України Гриньов Б.В., д.ф.-м.н. Сорокін О.В., д.ф.-м.н., проф.  
Сліпченко М.І., д.ф.-м.н. Семінько В.В., к.ф.-м.н. Нестеркіна В.В., д.ф.-м.н.,  
проф. Бойко Ю.І., к.ф.-м.н. Ропакіна І.Ю., Пісклова П.В.

### Порядок денний

1. Вибори голови, заступника голови та секретаря комісії.
2. Розгляд результатів опитування щодо якості освітнього процесу.
3. Внесення змін в освітній процес.

**1. СЛУХАЛИ:** Про вибори голови, заступника голови та відповідального секретаря комісії.

**Сліпченко М.І.** Перш за все нам обрати голову, заступника голови та відповідального секретаря комісії. Я пропоную головою призначити Гриньова Б.В., заступником голови Сорокіна О.В., а відповідальним секретарем Нестеркіну В.В. Якщо ніхто не заперечує, пропоную відкрите голосування.

**ГОЛОСУВАЛИ:** Одноголосно «За».

**1. УХВАЛИЛИ:** Головою комісії з питань забезпечення якості освіти Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України призначити акад. НАН України Гриньова Б.В., заступником голови д.ф.-м.н. Сорокіна О.В., а відповідальним секретарем к.ф.-м.н. Нестеркіну В.В.

**2. СЛУХАЛИ:** Про результати опитування щодо якості освітнього процесу серед аспірантів ІСМА 2019-2023 рр. навчання.

**Сорокін О.В.** Результати анонімного опитування щодо якості освітнього процесу серед аспірантів ІСМА 2019-2023 рр. навчання показали, що всі аспіранти цілком задоволені якістю освіти в аспірантурі ІСМА. Проте виявилось, що кілька питань залишилися без уваги. Так, наприклад, слід більш зрозуміліше доводити до відома аспірантів, що передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів. Слід також проводити більше заходів, присвячених роз'ясненню положень академічної доброчесності. Один з аспірантів відзначив, що не дуже розуміє особливості вибору індивідуальних навчальних дисциплін. Таким чином, у подальшому необхідно більш детально пояснювати аспірантам при вступі їх права та можливості вибору індивідуальних навчальних дисциплін.

Переважна більшість аспірантів відзначила переваги змішаної форми навчання, тобто заняття аудиторні і за допомогою зом конференц-зв'язку.

Позитивним також є момент, що 100 % здобувачів відзначили, що дисципліні, які вони вивчали, повністю відповідають їхній фаховій спеціальності та необхідні для особистого зростання. Викладачі на заняттях аналізували сильні та слабкі сторони виступів та індивідуальних робіт аспірантів.

**Гриньов Б.В.** Серед нас є також аспіранти-представники двох різних спеціальностей. Це Поліна Пісклова, яка навчається за спеціальністю «105 – Прикладна фізика та наноматеріали» та Денис Кофанов, який навчається за спеціальністю «132 – Матеріалознавство». Чи є у вас запитання до Сорокіна О.В. або пропозиції чи зауваження щодо вашого освітнього процесу?

**Пісклова П.В.** Наш набір 2020 р. закінчив тільки перший рік навчання, тому ще рано робити оцінку щодо якості навчання саме в ІСМА. Наразі нас все влаштовує. Інформація подається вчасно, на будь-які запитання, навіть ті, що не відносяться до навчання, одразу можна отримати відповідь. Від імені аспірантів можу сказати, що організація роботи, та повна підтримка нас усіх повністю задовольняє. Але мушу наголосити, що за вимогами законодавства нас освітній процес має включати також і курс педагогіки, якого досі немає в програмі. Я вважаю, що це потрібно виправити.

**2. УХВАЛИЛИ:** Інформацію прийняти до уваги.

**3 СЛУХАЛИ:** Внесення змін в освітній процес.

**Сорокін О.В.** Загалом, проаналізувавши також відгуки аспірантів на заняттях та взявши до уваги усне опитування після прослуховування кожної дисципліни, є необхідність трохи змінити програму навчальних дисциплін, а також скорегувати назви. Так назву курсу лекцій «Прикладні аспекти фізики твердого тіла, наноматеріалів та нанотехнологій» відтепер пропоную змінити на «Прикладні аспекти фізики конденсованих середовищ», назву курсу «Сучасні люмінесцентні матеріали та технології для технічних та біомедичних застосувань» на «Сучасні люмінесцентні наноматеріали та нанотехнології для технічних та біомедичних застосувань», а назву курсу лекцій «Технології отримання функціональних матеріалів» змінити на «Сучасні проблеми одержання функціональних матеріалів». Освітні програми з такими назвами та зміненими програмами будуть більш аспірантоорієнтованими.

Дійсно, постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» передбачена наявність в освітній програмі відповідних освітніх компонентів, спрямованих на становлення здобувача вищої освіти як науково-педагогічного працівника вищої кваліфікації. Якщо проаналізувати питання, які виникають при проведенні акредитації НАЗЯВО, то питання саме педагогічної підготовки часто виникають до наших колег з наукових установ, які на відміну від ЗВО більше опікуються саме науковою складовою, ніж підготовкою педагогічних працівників. Це стосується і нашого інституту. Ми передбачили позакредитну асистентську практику для аспірантів старших курсів, але це може бути недостатнім для проходження

акредитації і необхідного стану якості вищої освіти, який вимагають від ЗВО і який ми маємо підтримувати у себе. Таким чином, я пропоную ввести додатковий курс «Основи педагогіки вищої школи» у обсязі 1 кредит (ЄКТС), але при цьому не збільшувати загальне навантаження для аспірантів і, відповідно, зменшити обсяг дисципліни «Окремі питання фізики твердого тіла» до 4 ЄКТС. Цей курс є більше теоретичним і вступним, і деякі його розділи, а також семінарську частину можна скоротити без погіршення якості знань, які необхідні для подальшого становлення наших аспірантів як науковців та викладачів у ЗВО.

Загалом, з нового навчального року 2021/2022 рр. пропоную такі навчальні дисципліни:

Спеціальність «105 – Прикладна фізика та наноматеріали»:

1. Окремі питання фізики твердого тіла
2. Основи педагогіки вищої школи
3. Підготовка та управління проектами
4. Прикладні аспекти фізики конденсованих середовищ
5. За вибором:
  - а) Сучасні люмінесцентні наноматеріали та нанотехнології для технічних та біомедичних застосувань
  - б) Радіолюмінесценція конденсованих середовищ

Спеціальність «132 – Матеріалознавство»

1. Окремі питання фізики твердого тіла
2. Основи педагогіки вищої школи
3. Підготовка та управління проектами
4. Сучасні проблеми одержання функціональних матеріалів
5. За вибором:
  - а) Методи отримання сцинтиляційних матеріалів
  - б) Основи нано- і біомедичного матеріалознавства

**Гриньов Б.В.** Є питання до Сорокіна О.В. Якщо немає, прошу голосувати за внесення змін до освітньої програми.

**ГОЛОСУВАЛИ:** Одноголосно «За».

**3. УХВАЛИЛИ:** Подати до Вченої Ради ІСМА НАН України проект рішення щодо змін в освітній програмі Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України.

Голова комісії

Відповідальний секретар



Б.В. Гриньов

В.В. Нестеркіна